

## **Resoconto sulla Riunione del Comitato d'Indirizzo dei Corsi di Laurea triennale e magistrale in Matematica**

Il 24 maggio 2022 alle ore 17.00, presso l'edificio "Polifunzionale" del Polo Papardo, si è riunito per la prima volta il Comitato di Indirizzo dei Corsi di Laurea in Matematica (triennale e magistrale), nominato nei Consigli di Corso di Laurea in Matematica e Matematica magistrale il 03/05/2022, per discutere di eventuali miglioramenti all'offerta formativa dei corsi di laurea e di strategie efficaci per l'immissione dei giovani laureati nel mondo del lavoro.

Sono presenti tutti i componenti, e precisamente:

la prof.ssa Patrizia Rogolino (coordinatore del CdL in Matematica),

la prof.ssa Antoinette Tripodi (coordinatore del CdLM in Matematica),

il prof. Francesco Oliveri (docente di entrambi i corsi di studio),

il dott. Gaetano Giunta (segretario generale della Fondazione di Comunità di Messina),

il dott. Alberto Palella (presidente della Confesercenti di Messina).

I componenti designano come Presidente del Comitato la prof.ssa Patrizia Rogolino.

La prof.ssa Rogolino e il prof. Oliveri brevemente illustrano lo stato dei corsi di laurea triennale e magistrale, e sottolineano il fatto che, affinché le azioni abbiano la massima efficacia, i due corsi sono stati pensati come un solo percorso culturale che inizia al primo anno della laurea triennale e termina alla fine del corso di laurea magistrale, anche se il laureato triennale ha la possibilità di immettersi immediatamente nel mondo del lavoro.

Dopo aver preso visione dell'offerta didattica dei corsi di laurea, i rappresentanti delle parti sociali hanno espresso un generale apprezzamento dell'intero percorso formativo e della suddivisione del corso di studio magistrale in due curricula ben definiti, secondo i possibili sbocchi lavorativi.

La prof.ssa Rogolino illustra anche l'iniziativa attivata nell'anno accademico 2021/22 di alcuni minicorsi, ciascuno di 20 ore, con contenuti non coperti nei corsi istituzionali e che possono fornire agli studenti competenze trasversali.

Secondo l'opinione dei componenti del comitato che rappresentano il mondo aziendale, la figura del matematico ha ottime potenzialità al di là dello sbocco classico nell'insegnamento secondario; in particolare, si è sottolineata l'importanza di

incrementare le conoscenze di Statistica e di fornire gli strumenti informatici necessari per l'analisi dei dati come supporto dei processi decisionali. Il dott. Giunta rimarca l'importanza strategica dei modelli matematici in grado di governare i processi di transizione energetica e affrontare i cambiamenti climatici; infatti, la modellistica matematica, affiancata da simulazioni numeriche e da analisi multicriteri, è attualmente uno strumento fondamentale di sviluppo e di contrasto alla crescita delle disuguaglianze sociali; modelli matematici quantitativi sono in grado di fornire previsioni e quindi ricoprire un ruolo importante nel processo decisionale politico.

Si è sottolineata. Inoltre, l'esigenza di incentivare, anche con la stipula di nuove convenzioni, stages presso aziende in cui il matematico può da un lato potenziare l'aspetto applicativo della disciplina e dall'altro contribuire a una ottimizzazione di alcuni processi.

A tal proposito è emersa l'idea, condivisa da tutto il Comitato, di organizzare per il prossimo anno accademico dei minicorsi di approfondimento in cui il personale accademico in collaborazione con tecnici ed esperti operanti in aziende dinamiche (enti di microcredito, startup di innovazione tecnologica, etc.) possano fornire una panoramica di problematiche in cui un approccio matematico di tipo modellistico guidato dai dati risulta fondamentale anche in chiave previsionale.

Il Comitato dà mandato alla prof.ssa Rogolino di attivare le procedure per l'organizzazione di questi minicorsi ibridi, da attivare nel prossimo anno accademico.

In chiusura di riunione, la prof.ssa Rogolino fa presente di avere ricevuto anche il parere da parte del dirigente scolastico del Liceo scientifico Archimede di Messina, in cui si manifesta un generale apprezzamento per l'impianto dell'offerta formativa e si suggerisce l'implementazione, in alcune discipline del corso di laurea magistrale, di applicativi informatici al fine di far acquisire ai laureati competenze digitali.

Alle ore 19:00, la riunione è tolta, del che la presente relazione è redatta, letta e firmata dal Presidente.

Prof.ssa Patrizia Rogolino

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Patrizia Rogolino', with a stylized flourish at the end.